

German B – Higher level – Paper 2
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Alemán B – Nivel superior – Prueba 2

Friday 20 May 2016 (afternoon)
Vendredi 20 mai 2016 (après-midi)
Viernes 20 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Teil A

Bearbeiten Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie 250 bis 400 Wörter.

1. Kulturelle Vielfalt

In jeder Kultur hat die Zeit, und damit auch die Pünktlichkeit, eine andere Bedeutung. Es ist wichtig, diese unterschiedlichen Einstellungen zu kennen, um Missverständnisse zu vermeiden. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie dieses Thema sensibel behandeln und berichten Sie auch von eigenen Erfahrungen.

2. Sitten und Gebräuche

In vielen Schulen ist es Tradition, am Ende der 12. Klasse einen Ball zu veranstalten. Sie möchten sich für das Ballkomitee bewerben. Schreiben Sie Ihren Bewerbungsbrief an den Direktor, in dem Sie erwähnen, welche Ideen Sie zu Unterhaltung, Essen, Musik und Kleidung haben.

3. Gesundheit

„Wir leben im Zeitalter des Zuviel. Zuviel Information, zuviel Angebot, zuviel Gleichzeitigkeit“, meint ein deutscher Trendforscher. Nehmen Sie in einer Rede vor der Schulversammlung dazu Stellung und sprechen Sie auch über gesundheitliche Auswirkungen.

4. Freizeit

„Be cool!“ Ein Thema, das für Teenager immer aktuell ist. Für eine Schulradiosendung machen Sie ein Interview mit zwei Schülern darüber, was „cool sein“ bedeutet. Führen Sie auch Beispiele an, die zeigen, was als „cool“ und als „uncool“ angesehen wird.

5. Wissenschaft und Technik

Die wahren Abenteuer der Zukunft sind künstlich! Infotainment, Edutainment, 3D-Filme! Schreiben Sie einen Blogeintrag, in dem Sie so eine künstliche Welt beschreiben.

Teil B

Geben Sie zu dem folgenden Text eine persönliche Stellungnahme ab und begründen Sie diese. Wählen Sie eine der Textsorten, die Sie im Unterricht behandelt haben. Schreiben Sie 150 bis 250 Wörter.

6. Lehrer werden ist nicht schwer, Lehrer sein dagegen sehr! Auf den ersten Blick scheint der Lehrerberuf sehr attraktiv: Man hat viele Ferien und kann nach dem Unterricht nach Hause gehen. Die Realität sieht aber oft ganz anders aus. Wäre das ein Beruf für Sie?
-